

Le lezioni

Le lezioni individuali avranno una durata massimo di 2 ore, e permetteranno agli studenti di rielaborare gli apprendimenti, di autovalutarsi, riconoscere i propri punti di forza e debolezza e individuare un metodo di studio personale.

A seconda delle necessità gli incontri possono accompagnare lo studente per l'intero periodo estivo o per un periodo di tempo limitato. La frequenza consigliata è di almeno due incontri settimanali.

I tempi

■ **Primo incontro:** colloquio e valutazione didattica specifica per individuare punti di forza e punti di debolezza dello studente

■ **Secondo incontro:** definizione di un percorso didattico individualizzato e completo del numero di incontri e orari.

■ **Inizio attività:** nel periodo estivo gli incontri si svolgeranno prevalentemente al mattino, mentre nel periodo scolastico al pomeriggio.

Gli spazi

Le attività si svolgeranno nella Mediateca, in via Stazione (ex Pretura) a Villacidro. Per gli studenti sono a disposizione postazioni multimediali.

Le tariffe

Bambini della scuola primaria:

- ▶ lezione individuale (durata 1h) €18
- ▶ lezione in piccolo gruppo (max 3 bambini - durata 1h e 30 min.) €12

I gruppi di 3 bambini saranno divisi per classe frequentata e seguiti da un operatore specializzato.

Ragazzi scuola secondaria di I grado:

- ▶ lezione individuale (durata 1h) €20
- ▶ lezione in coppia (durata 1h e 30 min.) €15

Studenti DSA, BES, ADHD:

- ▶ lezione individuale (durata 1h) €23

Il servizio specialistico non prevede differenziazioni in base all'ordine e al grado della scuola frequentata. La partecipazione alle attività di recupero e sostegno specialistico è subordinata all'adesione di un pacchetto minimo di 4 incontri.

PROGETTO ORESTE
SPECIALE ESTATE 2020

Info e iscrizioni 349.0601436

OBIETTIVO RECUPERO E SOSTEGNO SCOLASTICO



Image: Freepik.com

PROGETTO ORESTE

SPECIALE ESTATE 2020

*Dalla nostra ventennale esperienza sul campo,
una proposta pensata per le famiglie
e dedicata a bambini e ragazzi 6-14 anni.*

Il **PROGETTO ORESTE** - **OBIETTIVO RECUPERO E SOSTEGNO SCOLASTICO**

nasce dall'idea di consentire agli studenti di recuperare senza sforzo quelle materie in cui hanno incontrato delle difficoltà durante quest'anno scolastico, anche in seguito all'emergenza Covid-19.

I Destinatari

- **Studenti scuola primaria**
- **Studenti scuola secondaria di primo grado**
- **Studenti con DSA (disturbi specifici dell'apprendimento), ADHD e BES (bisogni educativi speciali)**

Il **contesto piacevole e motivante** consentirà agli studenti di raggiungere dei buoni risultati, vivendo lo studio individuale non più in maniera opprimente e stressante, si lavorerà sull'acquisizione di un metodo di studio autonomo ed efficace, sulla motivazione di bambini e ragazzi e sulla costruzione di una **rete di collaborazione tra genitori**, alunni ed esperti del settore, condito primaria per il raggiungimento del miglior risultato possibile e per affrontare serenamente il passaggio in una nuova classe o di ordine di scuola. Le finalità che si pone il progetto sono quelle di sostenere i ragazzi nelle loro difficoltà scolastiche affinché lavorino sugli stili di apprendimento e su quelli cognitivi, imparando **tecniche e strategie per superare o contenere le proprie problematiche**.

Si tende a dare per scontato che il modo corretto di avvicinarsi allo studio nasca da una predisposizione spontanea e non si possa apprendere. In realtà **tutti possono imparare** e tutti sono diversi tra loro. La diversità può essere considerata un punto di forza e si può evidenziare un'esistenza di **stili di apprendimento diversi**, che si basano sulle peculiarità di ognuno.

Si lavorerà sulla motivazione, sull'autostima e sulla fiducia dello studente per portarlo al raggiungimento di un'autonomia scolastica.

Oltre allo svolgimento dei compiti assegnati per casa il lavoro sarà dunque anche orientato verso attività di rinforzo per:

- 1) migliorare la capacità di apprendimento;
- 2) acquisire maggiori autonomie nello svolgimento dei compiti;
- 3) lavorare sulle abilità metacognitive, riflettendo quindi sui propri processi mentali;
- 4) saper correggere le strategie e i meccanismi errati e inefficaci;
- 5) saper gestire la frustrazione dell'insuccesso.

L'impegno dei nostri TUTOR

- Accogliere lo studente
- Rafforzarne l'autostima
- Valorizzarne i punti di forza
- Conoscerne i punti di debolezza
- Aiutarlo in una prima fase ad organizzare il lavoro
- Fornirgli strategie e metodologie di studio "su misura"

Il Metodo di studio

Acquisire un metodo di studio significa:

FARE DA SOLO

- Saper studiare in autonomia e saper organizzare le attività scolastiche
- Trovare la strategia giusta, utilizzando strumenti compensativi personalizzati (mappe, schemi e sintesi)
- Suddividere il tempo in maniera funzionale
- Sapere da quale compito cominciare

POTER SAPERE

- Quando fare da solo
- Quando fare con l'aiuto degli altri

POTER PENSARE

- A come organizzare il suo tempo
- A quali strumenti utilizzare per quel determinato compito
- Da quale compito cominciare

Accoglienza e protocollo operativo

Ogni studente viene accolto prestando attenzione alla sua unicità, alle sue potenzialità e lacune.

Il nostro protocollo di lavoro prevede:

- un momento iniziale di accoglienza e condivisione con gli studenti;
- l'organizzazione dei materiali;
- la gestione del tempo;
- l'individualizzazione e la personalizzazione del percorso di studio;
- l'autovalutazione e la verifica del lavoro svolto.

Sarà a disposizione dei ragazzi uno sportello informatico per potenziare l'utilizzo dei software compensativi.